

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӨГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail:AznuO.Priemnaya@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

От 29.04.2022

№ 491

Об итогах проведения муниципального
конкурса «Шаги в будущее-2022»
среди молодых педагогов

Согласно годового плана и Приказа № 400 от 15.04.2022 г. МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» прошёл районный конкурс «Шаги в будущее – 2022» среди молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. На конкурс заявили 16 педагогов. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями номинации «Молодой педагог, работающий 3-ий год»:
 - Турсунову Нигину Бахромовну, учителя иностранного языка МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево» - 1 место;
 - Ахмадишину Азалию Мансуровну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» - 2 место;
2. Признать победителями номинации «Молодой педагог, работающий 2-ой год»:
 - Ягафарову Лилию Ильнуровну, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия г.Азнакаево» – 1 место;
 - Бакирову Алию Раилевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 9 г. Азнакаево» – 2 место;
 - Ахметханову Сабину Фанисовну, учителя иностранного языка МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево» – 3 место;

3. Признать победителями номинации «Молодой педагог, работающий 1-ый год»:
- Хабирову Язилю Айратовну, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ с.Мальбагушево» – 1 место;
 - Ганееву Динару Фаритовну, учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 8» – 2 место;
 - Исхакову Эльвину Фанилевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 6 г. Азнакаево»
 - – 3 место.
4. Контроль за выполнением приказа возлагаю на старшего методиста Ганиуллину А.М.

Начальник



З.С. Гилязова

С приказом ознакомлена:

Ганиулина А.М.

